

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 4 TAHUN DALAM BENTUK
KALIMAT DEKLARATIF, INTEROGATIF, DAN IMPERATIF**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



DWI WULANSARI

A310090182

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 4 TAHUN DALAM BENTUK
KALIMAT DEKLARATIF, INTEROGATIF, DAN IMPERATIF**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

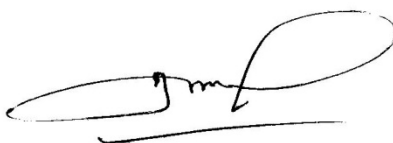
DWI WULANSARI

A310090182

Disetujui untuk dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM, M.Hum.

Tanggal: 4 April 2013

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 4 TAHUN DALAM BENTUK KALIMAT DEKLARATIF, INTEROGATIF, DAN IMPERATIF

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI WULANSARI

A310090182

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

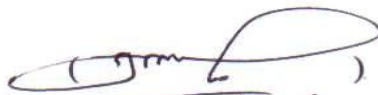
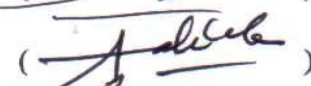
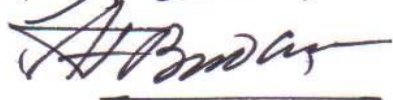
Pada tanggal 16 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM. M.Hum.

2. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

()
()
()

Surakarta, 16 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 April 2013



DWI WULANSARI

A310090182

MOTTO

“Maka barang siapa yang mengerjakan amal shaleh, sedang ia beriman, maka tidak ada pengingkaran terhadap amalannya itu dan sesungguhnya Kami menuliskan

amalannya itu untuknya”.

(Q.S. Al Anbiyaa’: 94)

“Dan bahwa setiap pengalaman mestilah dimasukkan ke dalam kehidupan, guna memperkaya kehidupan itu sendiri. Karena tiada akhir untuk belajar seperti juga tiada

kata akhir untuk kehidupan”.

(Annemarie Schimmel)

“Berikanlah penghargaan bagi diri kita sendiri sekecil apapun bentuk penghargaan itu, karena apa yang telah kita lakukan sebagai buah dari usaha dan kerja keras kita

selama ini”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas rahmat dan hidayah-Nya, selawat serta salam hanya tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis peruntukkan kepada keluarga dan teman-teman tersayang.

1. Bapak dan Ibu tercinta, ucapan “terima kasih” yang begitu tulus tiada henti untuk semua pengorbanan kalian. Setiap sujud, tetes air mata, keringat, doa, serta kasih sayang yang kalian berikan menjadi tumpuan harapan dan semangat yang begitu besar dalam kehidupanku.
2. Kakakku, Anis Sarwanto, terima kasih telah menjadi sosok seorang kakak yang tiada hentinya memotivasi, memberi perhatian serta mendoakan yang terbaik.
3. Adikku, Risal Tri Raharjo yang selalu memberikan warna keceriaan, keramaian, dan canda tawa di rumah.
4. Sahabatku, Rani, Ana, dan Cahya yang selama ini telah berjuang bersama-sama baik dalam keadaan suka maupun duka, saling merangkul satu sama lain, saling memotivasi serta mendoakan yang terbaik. Terima kasih atas arti persahabatan dan semua kenangan yang telah kalian berikan, begitu dalam dan indah.
5. Seseorang yang terpilih tuk jadi tambatan hati, nantikan aku di penghujung waktu.
6. Almamater tercinta FKIP UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4 Tahun dalam Bentuk Kalimat Deklaratif, Interogatif, dan Imperatif” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1. Akhirnya dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Prof. Abdul Ngalim, MM., M.Hum selaku pembimbing yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun serta menyarankan penulis sampai terselesainya skripsi ini.

4. Semua teman-teman FKIP Progdi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah angkatan 2009 terutama kelas D, atas kebersamaan dan kenangan yang telah tercipta.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 4 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	18

D. Rancangan atau Desain Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	30
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	112
A. Simpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	

ABSTRAK

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 4 TAHUN DALAM BENTUK KALIMAT DEKLARATIF, INTEROGATIF, DAN IMPERATIF

**Dwi Wulansari, A310090182, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan
Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 116 halaman.**

Penelitian ini memiliki dua tujuan. (1) Memaparkan pemerolehan bahasa anak usia 4 tahun dalam bentuk kalimat deklaratif, interogatif, dan imperatif. (2) Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa anak usia 4 tahun dalam bentuk kalimat deklaratif, interogatif, dan imperatif. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kalimat pada ujaran anak usia 4 tahun, yaitu kalimat deklaratif, interogatif, dan imperatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak bebas libat cakap dan catat. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode padan intralingual dan metode padan ekstralingual. Hasil penelitian ini adalah (1) pemerolehan kalimat deklaratif anak usia 4 tahun ada dua macam yaitu kalimat yang mempunyai maksud untuk menyampaikan informasi faktual berkenaan dengan alam sekitar atau pengalaman penutur dan kalimat yang mempunyai maksud untuk memberi penjelasan, keterangan, atau perincian kepada seseorang; (2) pemerolehan kalimat interogatif anak usia 4 tahun ada tiga macam yaitu kalimat yang meminta pengakuan jawaban “*ya*” atau “*tidak*”, kalimat yang meminta jawaban mengenai salah satu unsur kalimat dibentuk dengan bantuan kata tanya (*apa, siapa, mana, berapa, dan kapan*), dan kalimat yang meminta jawaban berupa ‘alasan’ dibentuk dengan bantuan kata tanya *mengapa* atau *kenapa*; (3) pemerolehan kalimat imperatif anak usia 4 tahun ada dua macam yaitu kalimat perintah yang tegas dan kalimat perintah yang halus; (4) faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa anak usia 4 tahun ada tiga, yaitu faktor kognitif anak, sosial, dan ekonomi.

Kata kunci: *pemerolehan bahasa, kalimat deklaratif, kalimat interogatif, dan kalimat imperatif.*